

<b>Общие сведения</b>	<b>Предмет, код, кредит</b>	AZN150, История Азербайджана, 6 АКТС
	<b>Департамент</b>	История и Археология
	<b>Программа (бакалавр, магистр)</b>	Бакалавр
	<b>Семестр</b>	Осенний семестр 2025/26 учебного года
	<b>Преподаватель</b>	
	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:j.mammadova@khazar.org">j.mammadova@khazar.org</a> <a href="mailto:mammadovaceyran1994@gmail.com">mammadovaceyran1994@gmail.com</a>
	<b>Телефон:</b>	
	<b>Аудитория и расписание</b>	
	<b>Дни консультаций</b>	<b>В согласованное время между преподавателем и аудиторией</b>
<b>Язык</b>	<b>Русский язык</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Обязательный</b>	
<b>Литература</b>	<b>Учебники:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Азербайджана (с древнейших времен до первых десятилетий XXI века). Учебник для вузов. под ред. Мехмана Абдуллаева. Баку, 2015. (в таблице на стр.3 указаны соответствующие страницы каждой темы).</li> <li>2. История Азербайджана (с древнейших времён до 70-х гг. 19 в.). Редактор Сулейман Алиярлы. Баку, 2008 г.</li> <li>3. Х. Вердиева, Р.Гусейнов. История Азербайджана (с древнейших времён до 1920 г.), Баку, 2000.</li> <li>4. Магеррам Мамедов. III Республика: модель и стратегия национального развития. Баку, 2017</li> <li>5. Виктор Андриянов, Гусейнбала Мираламов. Илхам Алиев. Москва, 2007.</li> <li>6. Лекции.</li> </ol> <b>Примечание:</b> Указанная литература имеется в библиотеке Университета.	
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Курс истории Азербайджана охватывает период с древнейших времен до наших дней и изучается как составная часть восточного мира в непосредственной связи со странами Кавказа и Передней Азии. При этом внимание акцентируется на роли и место Азербайджана в мировом сообществе, составной и неотъемлемой частью которого он является, на том, что азербайджанцы-неповторимый и автохтонный этнос, прошедший путь развития на одной и той же территории.</p> <p>В последние годы произошли концептуальные изменения в изучении отечественной истории. Резко отличаются от прежних взгляды на ряд вопросов, некоторые исторические события документированы новыми фактами, пробелы на определенных периодах в процессе заполнения, усилилось внимание на изучение неизвестных страниц. Во время разработки учебной программы все вышеперечисленные факторы были приняты во внимание. Программа позволяет формировать полное представление об истории Азербайджана.</p>	
<b>Результаты преподавания предмета</b>	<b>В процессе преподавания предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у студентов складывается точное и объективное представление об истории нашего Отечества</li> <li>- студенты будут обладать более широкой информацией относительно того, что Азербайджан – один из районов древнейшего расселения человека и один из очагов мировой цивилизации</li> </ul>	

	<p>- у студентов появятся знания относительно неповторимости и автохтонности азербайджанцев как этноса</p> <p>- историческое образование позволяет студентам развивать широту взгляда, делать заключение, что наш народ и страна развивалась по общим объективным законам, во взаимодействии и взаимовлиянии</p> <p>- преподавание предмета поможет студентам еще более глубоко оценить историю, культуру и духовные ценности нашего народа и еще более укрепит чувство патриотизма у них.</p>		
<b>Методика преподавания</b>	<b>Лекция</b>	<b>X</b>	
	<b>Обсуждение, дискуссии</b>	<b>X</b>	
	<b>Практические задания</b>	<b>X</b>	
	<b>Обсуждение, выступления</b>	<b>X</b>	
	<b>Прочее</b>	<b>X</b>	
<b>Оценка Успеваемости</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Дата</b>	<b>Процент (%), баллы</b>
	<b>Промежуточный экзамен</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>30</b>
	<b>Посещаемость</b>	<b>В течение семестра</b>	<b>5</b>
	<b>Активность</b>	<b>В течение семестра</b>	<b>5</b>
	<b>Письменные контрольные работы (quiz):</b>	<b>Перед промежуточным Перед финальным</b>	<b>10 (5+5)</b>
	<b>Презентация</b>	<b>Октябрь-Декабрь</b>	<b>10</b>
	<b>Финальный экзамен (final)</b>	<b>Январь</b>	<b>40</b>
<b>Общие правила</b>	<p><b>Посещаемость занятий</b> Присутствие студентов на занятиях обязательно. О причине пропуска занятий студенты должны представить деканату факультета объяснение. Студенты, пропустившие более 25% занятий, к экзамену не допускаются.</p> <p><b>Опоздания</b> Опоздавшему студенту на 10 минут ставится «не был». Но, несмотря на это студент имеет право сидеть на уроке.</p> <p><b>Правила соблюдаемые при подготовки презентации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем 20-25 слайдов.</li> <li>2. В указанный объем входит и иллюстративный материал.</li> <li>2.Последовательность в изложении, анализ событий, фактов.</li> <li>3.Указать использованный материал, в том числе интернетресурсы в конце слайда.</li> </ol> <p><b>Письменные контрольные работы</b> Первая письменная работа проводится перед промежуточными, а вторая перед финальным экзаменом. Преподавать объявит точную дату контрольных студентам.</p> <p><b>Экзамены</b> С примерной тематикой экзаменационных вопросов студенты знакомятся заранее. Вопросы промежуточного экзамена на финальном экзамене не повторяются.</p> <p><b>Нарушения правил проведения экзаменов</b> Во время экзаменов нарушение правил проведения экзаменов со стороны</p>		

	<p>студента, использование мобильного телефона и списывания категорически запрещены. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (нуль) и отстраняется от экзамена.</p> <p><b>Правила завершения предмета</b></p> <p>Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году.</p> <p><b>Правила поведения студентов</b></p> <p>Нарушение проведения занятий, поведение, не соответствующее этичным нормам, пользование мобильными телефонами, неразрешенные переговоры между студентами строго запрещаются и наказываются.</p>
--	---

Таблица			
Неделя	Время	Темы лекций	Учебник
1		<p><b>Введение:</b> Ознакомление студентов с программой курса и проведения занятий.</p> <p>Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории.</p> <p>Первобытнообщинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Албания.</p>	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
2		<p>Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское государство в Азербайджане. Культура.</p>	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
3		<p>Азербайджан в системе Арабского халифата. Освободительное движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав Азербайджана. Формирование тюрского (азербайджанского) народа и его языка. Феодалные государства Азербайджана во второй половине IX-середина XI в. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.</p>	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
4		<p>Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов династии Кесранидов. Государство Эльденизидов. Походы монголов в Азербайджан.</p> <p><b>Первая письменная контрольная работа (quiz).</b></p>	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
5		<p>Феодалные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов.</p> <p>Общественно-политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм. Государство Гарагоюнлу. Государство Аггоюнлу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.</p>	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
6		<p>Азербайджан в XVI веке. Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура.</p> <p>Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией. Азербайджанское</p>	Соответствующие разделы из литературы; Лекции

		государство при Афшарах.	
7		Борьба за государственную независимость. Азербайджанские ханства. Внутреннее и внешнее положение.	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН</b>			
8		Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры. Социально-экономическое и политическое положение Северного Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма. Южный Азербайджан в первой половине XIX века. Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
9		Экономическое и общественно- политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национальн-освободительного и демократического движения. Революционные события в Южном Азербайджане (1905-1911 г.). Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль- октябрь 1917 г.) Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
10		Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально-политическое и экономическое положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии. Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны. Национально-освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946).	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
11		Послевоенное положение республики (46-50 гг.) Укрепление тоталитаризма. Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Южный Азербайджан в годы Исламской революции. Азербайджан в конце 80-х- начале 90-х годов. Общественно- политическое и экономическое положение. Расширение национально - демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.	Соответствующие разделы из литературы; Лекции
12		Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г. Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности	Соответствующие разделы из литературы; Лекции

		<p>Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за территориальную целостность страны.</p> <p>Углубление политического кризиса в республике.</p> <p>Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.</p> <p><b>Вторая письменная контрольная работа (quiz).</b></p>	
13		<p>Крах политического курса А. Муталибова. Приход к власти Народного фронта. Политический курс А. Эльчибея. Гянджинские события 14 июня 1993 г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президентские выборы. Военно-политический курс президента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Экономическая стратегия Азербайджана. Нефтяная стратегия. Новые президентские выборы (1998 г.) Продолжение политической деятельности Гейдара Алиева. Расширение международных связей и рост международного авторитета Азербайджана. Экономическая стратегия Азербайджана.</p>	<p>Соответствующие разделы из литературы; Лекции</p>
14		<p>Избрание президентом Ильхама Алиева. Продолжение политического курса общенационального лидера Гейдара Алиева. Экономические и политические успехи президентской деятельности Ильхама Алиева.</p>	<p>Соответствующие разделы из литературы; Лекции</p>
15		<p>Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта.</p> <p>Вторая Гарабахская война. Освобождение оккупированных территорий. Изменение политической ситуации на Южном Кавказе.</p>	<p>Лекции</p>
<b>ФИНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН</b>			